

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๒.๑ แนวคิดหลักที่นักวิชาการหรือนักวิจัยทำการศึกษาเกี่ยวกับบทบาท	๑๔
๒.๒ แนวคิดหลักที่นักวิชาการหรือนักวิจัยทำการศึกษาเกี่ยวกับเจ้าอาวาส	๒๑
๒.๓ แนวคิดหลักที่นักวิชาการหรือนักวิจัยทำการศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาวัดให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ของชุมชน	๓๑
๒.๕ แนวคิดหลักเกี่ยวกับงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๔๕
๓.๑ แสดงจำนวนประชากรจากกลุ่มตัวอย่าง	๕๓
๔.๑ แสดงจำนวนและคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม	๖๐
๔.๒ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทเจ้าอาวาสในการพัฒนาวัดให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ของชุมชน ในตำบลศีรชะทอง อำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม ของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยภาพรวม	๖๒
๔.๓ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทเจ้าอาวาสในการพัฒนาวัดให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ของชุมชน ในตำบลศีรชะทอง อำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม ด้านบริเวณและอาคารสถานที่	๖๓
๔.๔ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทเจ้าอาวาสในการพัฒนาวัดให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ของชุมชน ในตำบลศีรชะทอง อำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม ด้านกิจกรรมภายในวัด	๖๔
๔.๕ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทเจ้าอาวาสในการพัฒนาวัดให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ของชุมชน ในตำบลศีรชะทอง อำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม ด้านการดำเนินงาน	๖๕
๔.๖ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทเจ้าอาวาสในการพัฒนาวัดให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ของชุมชน ในตำบลศีรชะทอง อำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม ด้านการติดตามและประเมินผล	๖๖
๔.๗ การเปรียบเทียบบทบาทเจ้าอาวาสในการพัฒนาวัดให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ของชุมชน ในตำบลศีรชะทอง อำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม จำแนกตามเพศ โดยภาพรวม	๖๗

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
๔.๘ การเปรียบเทียบบทบาทเจ้าอาวาสในการพัฒนาวัดให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ของชุมชน ในตำบลศิระชะทอง อำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม จำแนกตามอายุ โดยภาพรวม	๖๙
๔.๙ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ โดยภาพรวม ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (Least Significant Difference : LSD) จำแนกตามอายุ	๗๐
๔.๑๐ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ด้านบริเวณและอาคารสถานที่ ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (Least Significant Difference : LSD) จำแนกตามอายุ	๗๑
๔.๑๑ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ด้านการดำเนินงาน ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (Least Significant Difference : LSD) จำแนกตามอายุ	๗๒
๔.๑๒ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ด้านการติดตามและประเมินผล ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (Least Significant Difference : LSD) จำแนกตามอายุ	๗๓
๔.๑๓ การเปรียบเทียบบทบาทเจ้าอาวาสในการพัฒนาวัดให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ของชุมชน ในตำบลศิระชะทอง อำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม จำแนกตามสถานภาพ โดยภาพรวม	๗๔
๔.๑๔ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ โดยภาพรวม ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (Least Significant Difference : LSD) จำแนกตามสถานภาพ	๗๕
๔.๑๕ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ด้านกิจกรรมภายในวัด ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (Least Significant Difference : LSD) จำแนกตามสถานภาพ	๗๖
๔.๑๖ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ด้านการติดตามและประเมินผล ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (Least Significant Difference : LSD) จำแนกตามสถานภาพ	๗๗
๔.๑๗ การเปรียบเทียบบทบาทเจ้าอาวาสในการพัฒนาวัดให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ของชุมชน ในตำบลศิระชะทอง อำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม จำแนกตามการศึกษา โดยภาพรวม	๗๘
๔.๑๘ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ โดยภาพรวม ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (Least Significant Difference : LSD) จำแนกตามการศึกษา	๘๐

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
๔.๑๙ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ด้านบริเวณและอาคารสถานที่ ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (Least Significant Difference : LSD) จำแนกตามการศึกษา	๘๑
๔.๒๐ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ด้านกิจกรรมภายในวัด ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (Least Significant Difference : LSD) จำแนกตามการศึกษา	๘๒
๔.๒๑ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ด้านการดำเนินงาน ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (Least Significant Difference : LSD) จำแนกตามการศึกษา	๘๓
๔.๒๒ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ด้านการติดตามและประเมินผล ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (Least Significant Difference : LSD) จำแนกตามการศึกษา	๘๔
๔.๒๓ การเปรียบเทียบบทบาทเจ้าอาวาสในการพัฒนาวัดให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ของชุมชน ในตำบลศิระชะทอง อำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม จำแนกตามอาชีพ โดยภาพรวม	๘๕
๔.๒๔ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ โดยภาพรวม ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (Least Significant Difference : LSD) จำแนกตามอาชีพ	๘๖
๔.๒๕ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ด้านบริเวณและอาคารสถานที่ ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (Least Significant Difference : LSD) จำแนกตามอาชีพ	๘๗
๔.๒๖ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ด้านกิจกรรมภายในวัด ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (Least Significant Difference : LSD) จำแนกตามอาชีพ	๘๘
๔.๒๗ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ด้านการดำเนินงาน ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (Least Significant Difference : LSD) จำแนกตามอาชีพ	๘๙
๔.๒๘ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ด้านการติดตามและประเมินผล ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (Least Significant Difference : LSD) จำแนกตามอาชีพ	๙๐
๔.๒๙ สรุปโดยภาพรวมการเปรียบเทียบบทบาทเจ้าอาวาสในการพัฒนาวัดให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ของชุมชน ในตำบลศิระชะทอง อำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม ตามสมมติฐานที่ ๑ – ๕	๙๑
๔.๓๐ แสดงปัญหา อุปสรรค เกี่ยวกับบทบาทเจ้าอาวาสในการพัฒนาวัดให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ของชุมชน ในตำบลศิระชะทอง อำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม ในด้านบริเวณและอาคารสถานที่	๙๒

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
๔.๓๑ แสดงข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทเจ้าอาวาสในการพัฒนาวัดให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ของชุมชน ในตำบลศีรชะทอง อำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม ในด้านบริเวณและอาคารสถานที่	๙๒
๔.๓๒ แสดงปัญหา อุปสรรค เกี่ยวกับบทบาทเจ้าอาวาสในการพัฒนาวัดให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ของชุมชน ในตำบลศีรชะทอง อำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม ในด้านกิจกรรมภายในวัด	๙๓
๔.๓๓ แสดงข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทเจ้าอาวาสในการพัฒนาวัดให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ของชุมชน ในตำบลศีรชะทอง อำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม ในด้านติดตามและประเมินผล	๙๓
๔.๓๔ แสดงปัญหา อุปสรรค เกี่ยวกับบทบาทเจ้าอาวาสในการพัฒนาวัดให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ของชุมชน ในตำบลศีรชะทอง อำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม ในด้านการดำเนินงาน	๙๔
๔.๓๕ แสดงข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทเจ้าอาวาสในการพัฒนาวัดให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ของชุมชน ในตำบลศีรชะทอง อำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม ในด้านการดำเนินงาน	๙๔
๔.๓๖ แสดงปัญหา อุปสรรค เกี่ยวกับบทบาทเจ้าอาวาสในการพัฒนาวัดให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ของชุมชน ในตำบลศีรชะทอง อำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม ในด้านการติดตามและประเมินผล	๙๕
๔.๓๗ แสดงข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทเจ้าอาวาสในการพัฒนาวัดให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ของชุมชน ในตำบลศีรชะทอง อำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม ในด้านการติดตามและประเมินผล	๙๖